Inhalt

Yüksel Ekinci/Elke Montanari/Lirim Selmani Anfänge	9
Grammatik und sprachliche Variation	
Jochen Reнвеіn (Hamburg) Zum Verhältnis von Grammatik und П-Bereich	13
GISELA ZIFONUN (Mannheim) Eine Kur für die Ellipse. Zu nicht-kanonischen Äußerungsformen in der IDS-Grammatik	37
Ludwig M. Eichinger (Mannheim) Genauigkeit – von der Schwierigkeit, angemessen zu generalisieren	55
Frederike Eggs (Hamburg) »Darf <i>man</i> fragen, wie alt Sie eigentlich sind?« – Zu einigen ungewöhnlichen Formen der Selbst- und Fremdreferenz und ihren Funktionen	67
Gisella Ferraresi (Bamberg) Ludger ist am arbeiten - Neues zur <i>am-</i> Verlaufsform	83
Susanne Günthner (Münster) Alleinstehende Nebensätze: Insubordinierte <i>wenn</i> -Konstruktionen in der kommunikativen Praxis	97
Bruno Strecker (Leonberg) Anscheinend falsch oder scheinbar richtig	111
Angelika Storrer (Mannheim) Interaktive Einheiten in der internetbasierten Kommunikation	119
UTA QUASTHOFF (Dortmund) »Kein Geld« – Beobachtungen zur Grammatik und Pragmatik von Begründungen in Formularen	133
JÖRG BÜCKER (Münster) Von » <i>Ralfi</i> « zu » <i>Tschüssi</i> «: Zur wortartenübergreifenden Karriere des <i>i</i> -Suffixes	145

6 Inhalt

MICHAEL BEISSWENGER (Duisburg-Essen) Sprechen, um zu schreiben: Zu interaktiven Formulierungsprozessen bei der kooperativen Textproduktion	161
Susanne Beckmann (Dortmund) Über Tabus (nicht) sprechen. Zur Rolle grammatischer Strukturen bei der Kommunikation über tabubesetzte Sachverhalte – ein Fallbeispiel	175
JOCHEN SCHULZ (Dortmund/Iserlohn) Funktionale Partikeldidaktik	189
VOLHA NAUMOVICH (Dortmund) Die spezifischen Verwendungsweisen des deutschen deiktischen Ausdrucks da und des russischen deiktischen Ausdrucks von	199
JOACHIM BALLWEG (Mannheim) Das Verhältnis von Pronomen und Determinativen – eine deutsche Spezialität?	203
LIRIM SELMANI (Dortmund) Morphologie und Syntax des Adjektivs im Sprachvergleich Deutsch-Albanisch	209
Grammatik und Sprachvermittlung	
Konrad Ehlich (Berlin/München) Unzuverlässige Begleiter	231
WILHELM GRIESSHABER (Münster) (In-)Kompetente Auslassungen	243
Anne Berkemeier/Regina Wieland (Heidelberg) Interdependenz von Formen und Funktionen DaZ-curricular nutzen	257
URSULA BREDEL/HILDEGARD GORNIK (Hildesheim) Satzbegriffe in der Schule	267
YÜKSEL EKINCI (Bielefeld)/GUDRUN MARCI-BOEHNCKE (Dortmund) Deutsch und weitere Sprachen lernen anhand von Kinderliteratur: ein mediengestütztes Kooperationsprojekt zur Mehrsprachigkeits- und Leseförderung	283

Funktionale Sprachreflexion in der Sekundarstufe am Beispiel des schriftlichen Bewertens	297
Torsten Steinhoff (Siegen) Funktionale Schreibdidaktik	321
Monika Budde (Hildesheim)/ Nadja Wulff (Heidelberg) »Wir machen Genick heute.« Einige Aspekte des Wortschatzerwerbs und der Wortschatzarbeit unter den Bedingungen der Mehrsprachigkeit	333
SHINICHI KAMEYAMA (Dortmund) Sprachentwicklung im Schulalter, mehrsprachig	349
Kristine Lang (Dortmund) Sprachförderung in der Sekundarstufe I – Bausteine für die Förderplanung	357
CHRISTOPH SCHROEDER (Potsdam) Zum Sprachverständnis in der Migrationsdebatte in Deutschland	361
Pembe Şahiner (Dortmund) Morpho-syntaktische Fähigkeiten bilingualer Zweitklässler/innen am Beispiel des Tempusgebrauchs in der Erstsprache Türkisch	369
ZEYNEP KALKAVAN-AYDIN (Freiburg) Lokale Präpositionen im Deutschen und ihre Entsprechungen im Türkischen im Fokus kindlicher Spracherwerbsprozesse	375
Cana Bayrak/Wienke Spiekermann (Dortmund) Kindliche Themafortführung im Kontext von Genus	389
Grammatik und Poetik	
Angelika Redder (Hamburg) Literarisches Einspielen des Arabischen – Roes' <i>Rub' Al-Khali</i> und Handkes <i>Bildverlust</i>	399
WINFRIED THIELMANN (Chemnitz) Topologisches und prozedurales Unterminieren – Beobachtungen zum ersten Satz von Franz Kafkas Roman <i>Amerika</i>	413
KLAUS SCHENK (Dortmund) Linguistische Poetik des Reims bei Peter Rühmkorf	423

8 Inhalt

Martin Stingelin (Dortmund)	
Mehrsprachigkeit und Dialekt im Cambridge-Notizheft. Tagebuch 1968	
von Mani Matter	435
Daniel Düring/Tim Langenbach (Dortmund)	
»Heißt das für Sie heute hier auch klar und verbindlich: eine Ampelkoalition	
scheidet vollkommen aus?« - Explizite Festlegungen im politischen Interview	443
Kristin Bührig (Hamburg)	
Zur Leistung von <i>und</i> . Überlegungen zu seinem Einsatz in	
Astrid Lindgrens Lotta zieht um	455
Hans-Werner Eroms (Passau)	
Alternative Tempusformen des Deutschen und	
ihre Funktionen in Erzähltexten	465